



**ČESKÁ ŠKOLA BEZ HRANIC**  
**ŽENEVA**

**Zápis z 23. 9. 2020**

**Mladší předškoláci**

**Téma: Prázdninové dovádění**

- 1) **Úvodní básnička** - *Je tu středa.*
- 2) **Komunitní kruh** - Prázdniny (fotografie z domova) - na horách, u moře, na venkově, ve městě, u babičky, co pro nás znamenají prázdniny a jak jsme si je letos užili.
- 3) **Hra** - *Utíkáme, utíkáme, do nikoho nešťoucháme* na téma prázdniny: plaveme v moři, opalujeme se, stavíme hrad z písku, letíme letadlem, jedeme na kole, lížeme zmrzlinu.
- 4) **Venkovní hry** - *U moře*- hledáme v písku ukryté předměty (např. kolíček, lžička, mušle, kamínek, balónek, víčko), které věci do skupiny nepatří, *obrázky* - kreslení rukou do písku (hádáme, co to může být).
- 5) **Výtvarka** - Plachetnice v moři.
- 6) **Písničky** - Ovčáci, čtveráci, Pec nám spadla, Travička zelená.
- 7) **Čtení** - Do školy s Barbapapa.
- 8) **Ukončovací básnička.**

**Nultý ročník**

**Téma: Můj dům**

- 1) **Úvodní básnička** - *Je tu středa.*
- 2) **Komunikační výchova** - vysvětlení složky a celoroční hry *Z pohádky do pohádky*, založení čtenářského deníku.
- 3) **Literární výchova** - pohádky: Víla Amálka - Jak našla oříškového panáčka.
- 4) **Grafomotorická cvičení** - správné držení tužky, pracovní list Můj dům.
- 5) **Výtvarná výchova** - domečky zvířátek, procvičování držení nůžek, vybarvování zvířátek a lepení do správného domečku.
- 6) **Venkovní hry** - kutálení oříšků, tancování s vílou Amálkou.

**Domácí úkol:** Navrhnout svůj dům snů. Děti mají v deskách dva pracovní listy. Jeden si můžou vybarvit a druhý domalovat.

**Pozn pro rodiče:** Domácí úkoly v 0. třídě slouží jako motivace a průprava pro 1. třídu, kde už budou DÚ pravidelnou součástí výuky. V 0. třídě jsou DÚ nepovinné.

## 1. třída

**1) Jazyková výchova** - Už jsem školák. Živá abeceda (žlutá) str. 10, 11. Opakování písmene A - Živá abeceda (modrá) str. 5, cv. 1, 2, 3. Výuka venku - psaní písmen křídou na chodník, hry na pravolevou orientaci. Pracovní list - písmeno A. Nové písmeno S - Živá abeceda (modrá) str. 26.

**2) Komunikační výchova** - popis třídy a školních pomůcek. Hra *V aktovce mám*. Putování s Měďou - Emma.

**3) Literární výchova** - čtení z knihy Povídání o pejskovi a kočičce od Josefa Čapka - Jak si pejsek roztrhl kařata, čtenářská dílna - Čtení pro radost.

**Domácí úkol:** Do sešitu nakreslit/napsat alespoň 3 věci začínající písmenem S. Živá abeceda (žlutá) str. 20, procvičovat správné držení tužky pomocí básničky - Vezmi palec, ukazovák, zob, zob a máš zobák. Do zobáčku tužku dáme, prostředníčkem podpíráme.

Putování s Měďou - Josephinka.

## 2. třída

**1) Jazyková výchova** - kapitola *Líbí se nám ve škole* - rozhovory, psaní velkých písmen na začátku věty - učebnice str. 13, krátký diktát a oprava ve dvojicích. Seznámení s druhy vět - oznamovací, rozkazovací, tázací a přací - učení venku, vymyšlení a psaní vět křídami na chodník.

**2) Komunikační výchova** - vyprávění - projekt Putování s Bobem a Bobkem - Amarka. Rozhovory a psaní na tabuli na téma zvířata - kde žijí, druhy apod.

**3) Literární výchova** - čtenářská dílna - Čtení pro radost, hlasité čtení z Čítanky str. 10 *Domov* a str. 11 *Dětské domovy* - rozhovory.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit str. 10, cv. 6 a str. 11, cv. 9.

Putování s Bobem a Bobkem - Erik (pokusit se napsat alespoň 2 věty o prožitém týdnu s Bobem a Bobkem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

## 3. třída

**1) Jazyková výchova** - opakování - psaní ú, ů, uč. str. 16, procvičování a psaní na tabuli, krátký diktát a oprava ve dvojicích. Vybraná cvičení z uč. str. 15 - 19, spodoba a ztráta znělosti.

**2) Komunikační výchova** - vyprávění - projekt Putování s Žerykem - Rosa. Rozhovory a psaní na tabuli na téma zvířata - kde žijí, druhy apod.

**3) Literární výchova** - čtenářská dílna - Čtení pro radost, hlasité čtení z Čítanky str. 77 *Mary Poppinsová*, rozhovory.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit str. 7, cv. 9 a str. 9, cv. 4.

Putování s Žerykem - Tomáš (pokusit se samostatně napsat alespoň 4 věty o prožitém týdnu s Žerykem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

#### 4. třída

**1) Jazyková výchova** - opakování se zaměřením na podstatná jména. Vyhledávání podstatných jmen v textu, určování mluvnických kategorií - rod, číslo, pád. Opakování pádových otázek.

**2) Komunikační výchova** - alfabox na téma prázdniny, rozšiřování slovní zásoby, řazení příběhu podle dějové posloupnosti, vyprávění.

**3) Literární výchova** - úvod do literatury jako předmětu, pověst, pověst o Bruncvíkovi a její literární zpracování (<https://vltava.rozhlas.cz/a-je-ta-krasna-zeme-8168398> - poslech tzv. minutové hry, Hurvínkovy staré pověsti „O Bruncvíkovi“, animovaný pohádkový cyklus Staré pověsti české <https://www.youtube.com/watch?reload=9&reload=9&v=VXrys9AN1bg> a nakonec klasické knižní zpracování).

**4) Můj český svět (MČS)** - úvodní hodina. Proč je dobré znát historii ČR a co se během roku naučíme. Co víme o České republice. Jaké jsou státní symboly ČR, jejich význam a použití.

**Domácí úkol:** ČJ: Pracovní sešit PS 1 str. 6, cv. 8 - první dva odstavce - vyjmenovaná slova po B a L.

Nosit si svou oblíbenou knihu vždy na vyučování.

Naučit se druhou půlku básničky o slovních druzích, viz sloky 6. – 10. na konci Zázpisu.

Napsat do sešitu 15 vět vyprávění na téma: Moje prázdninové dobrodružství, správně členěné na úvod, stať a závěr.

#### 5. třída

**1) Jazyková výchova** - opakování: vzory podstatných jmen a jejich skloňování, vyjmenovaná slova, stavba slova.

**2) Komunikační výchova** - alfabox na téma prázdniny, rozšiřování slovní zásoby, řazení příběhu podle dějové posloupnosti, vyprávění.

**3) Literární výchova** - úvod do literatury jako předmětu, pověst, pověst o Bruncvíkovi a její literární zpracování (<https://vltava.rozhlas.cz/a-je-ta-krasna-zeme-8168398> - poslech tzv. minutové hry, Hurvínkovy staré pověsti „O Bruncvíkovi“, animovaný pohádkový cyklus Staré pověsti české <https://www.youtube.com/watch?reload=9&reload=9&v=VXrys9AN1bg> a nakonec klasické knižní zpracování).

**4) Můj český svět (MČS)** - úvodní opakovací hodina od pravěku přes příchod Slovanů až po Velkou Moravu. Státní symboly ČR, velký státní znak a hymna.

**Domácí úkol:** naučit se druhou půlku básničky o slovních druzích, viz sloky níže.

Napsat do sešitu 15 vět vyprávění na téma: Moje prázdninové dobrodružství, správně členěné na úvod, stať a závěr.

Pracovní list na slovní druhy : <https://drive.google.com/file/d/1cRHshCkWIZONmIY5R-F3gL9kcwFXUuc8/view?usp=sharing>

ČJ: pracovní sešit (PS) str. 4, cv. 2 a str. 7, cv. 9.

MČS (dějepis): pracovní sešit (PS) str. 2, cv. 1, 2, 3 a str. 3, cv. 6, kdo chce může zkusit i 4 a 5.

Slovní druhy – básnička pro 4. a 5. třídu:

6. Kde a kdy a jak se ptej,

příslovce si vyhledej!

7. Předložky před jmény stojí,  
samy bez nich neobstojí.

8. Slova, věty spojit máme,  
spojky k tomu zavoláme.

9. Částice se mají k světu,  
často uvozují větu.

10. Ach, to nejlepší je nakonec,  
citoslovce, to je věc.